

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Пермского края**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**МБОУ "Гимназия №11 им. С.П. Дягилева" г. Перми"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Кафедры  
учителей начальных  
классов

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО  
на заседании Кафедры  
учителей начальных  
классов

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии  
Р.Д. Зобачева

Приказ № 1  
от «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 1784168)

**Учебного предмета «Русский язык»**  
для обучающихся 2 классов

Составители: Ведерникова Елена Александровна  
Кофова Анна Леонидовна  
Юртаева Марианна Ивановна

Пермь, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **2 КЛАСС**

##### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

##### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия**[\[4\]](#)

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;



- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;

- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a> ЯКласс <a href="https://www.yaclass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaclass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a>
2	Фонетика и графика	6			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a> ЯКласс

					<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a>
3	Лексика	10	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a>
4	Состав слова	14			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
5	Морфология	19			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a>
6	Синтаксис	8			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a>
7	Орфография и пунктуация	50	8		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a>
8	Развитие речи	30			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a>
Резервное время		32	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Стр. учебника и рабочей тетради. ЦОР для дом. задания
		Всего	Контроль	Практические работы			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык Учебник: с.3-7	1				<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/presentation-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=ll0j3esrc18216998">https://infourok.ru/presentation-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=ll0j3esrc18216998</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass</a></p>	<p>прочитать текст из упр.2 с.6 Учи.ру  <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a></p>
2	Диалогическая форма речи Что можно узнать о человеке по его речи? Учебник: с.8-9	1				<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/train/178195/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/train/178195/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/</a></p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/687563?ysclid=ll0m3hhxf847672321">https://urok.1sept.ru/articles/687563?ysclid=ll0m3hhxf847672321</a></p>	<p>вспомнить слова-приветствия и записать их.  ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/rech-18746/rech-ustnaia-pismennaia-vnutrennaia-monologicheskaja-i-dialogicheskaja-r_-15859">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/rech-18746/rech-ustnaia-pismennaia-vnutrennaia-monologicheskaja-i-dialogicheskaja-r_-15859</a></p>

3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов. Как отличить диалог от монолога? Учебник: с.10-14	1			<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/</a></p> <p><a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/dialog-i-monolog?ysclid=lly10h9lcf112207838">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/dialog-i-monolog?ysclid=lly10h9lcf112207838</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2014/05/11/ prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-chem-otlichaetsya-dialog">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2014/05/11/ prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-chem-otlichaetsya-dialog</a></p>	<p>Упр.11 с.14 ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiyazyk/2-klass/rech-18746/rech-ustnaia-pismennaia-vnutrennaia-monologicheskaiadialogicheskaiar-15859/re-f4d7085d-b47d-4730-899c-9e01abcb2e5b?ysclid=lly117olw3948134158">https://www.yaklass.ru/p/russkiyazyk/2-klass/rech-18746/rech-ustnaia-pismennaia-vnutrennaia-monologicheskaiadialogicheskaiar-15859/re-f4d7085d-b47d-4730-899c-9e01abcb2e5b?ysclid=lly117olw3948134158</a></p>
4	Текст Учебник: с.16-17	1			<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a></p>	<p>письменно ответить на вопрос «Для чего нужно грамотно и аккуратно писать?» Учи.ру  <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a></p>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли Учебник: с.18-19	1			<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a></p>	<p>прав.с.17 Учи.ру  <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a></p>
6	Тема текста Учебник: с.18-19	1			<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a></p>	<p>написать текст из 3 предложений по теме «Сентябрь»</p>
7	Основная мысль	1			<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/su">https://resh.edu.ru/su</a></p>	<p>прав .с.20; Упр.4 стр.22 Учи.ру</p>

	Учебник: с.20-22					<a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
8	Входная диагностика в форме диктанта с грамматическим заданием. Контрольная работа №1	1	1			<a href="https://infourok.ru/controlnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-pkanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=lzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/controlnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-pkanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=lzcldrqvs830493938</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/controlnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/controlnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola</a>
9	Заглавие текста Учебник: с.20-22	1				<p>РЭШ</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conспект/288819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conспект/288819/</a></p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ewwvf6694538534">https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ewwvf6694538534</a></p> <p>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-e90a2458-7014-44b5-b0ee-02b278c9888b?ysclid=lly4e0gzz8362443641">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-e90a2458-7014-44b5-b0ee-02b278c9888b?ysclid=lly4e0gzz8362443641</a></p>
10	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				<p>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a></p> <p><a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-razvitierechi-vosstanovlenieteksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-razvitierechi-vosstanovlenieteksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-2-klass.html</a></p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/628778?ysclid=lly4iqze7u822002230">https://urok.1sept.ru/articles/628778?ysclid=lly4iqze7u822002230</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/08/kartochki-po-razvitiyu-rechi-rabota-s-deformirovannym">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/08/kartochki-po-razvitiyu-rechi-rabota-s-deformirovannym</a></p>

11	Подбор заголовков к предложенным текстам Учебник: с.20-22	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ls5gl9144252154">https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ls5gl9144252154</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-e90a2458-7014-44b5-b0ee-02b278c9888b?ysclid=lly4ku76d0747824531">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-e90a2458-7014-44b5-b0ee-02b278c9888b?ysclid=lly4ku76d0747824531</a>
12	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/tekst-zagolovok-teksta-chasti-teksta?ysclid=lly4pvc1r6665764579">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/tekst-zagolovok-teksta-chasti-teksta?ysclid=lly4pvc1r6665764579</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
13	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
14	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4np9dy9276361271">https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4np9dy9276361271</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/predlozhenie-i-tekst-dialog-i-monolog-6313454/re-a6971bc4-551d-44b6-a6ee-8aadae2b9d87">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/predlozhenie-i-tekst-dialog-i-monolog-6313454/re-a6971bc4-551d-44b6-a6ee-8aadae2b9d87</a>
15	Корректирование текстов с	1			<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_p">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_p</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

	нарушенным порядком абзацев				<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovlenie_teksta_s_narusennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148?ysclid=lly4rwd2bp28962589">o_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4r7tgok320394816</a> <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovlenie_teksta_s_narusennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148?ysclid=lly4rwd2bp28962589">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovlenie_teksta_s_narusennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148?ysclid=lly4rwd2bp28962589</a>	<a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">log/rus/2-klass/grade-109</a>
16	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4tmacw3890380232">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4tmacw3890380232</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
17	Предложение как единица языка Что такое предложение? Учебник: с.24-26	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>	прав.стр.24 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
18	Предложение и слово Как из слов составить предложение? Учебник: с.26-27	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>	прав.с.27-28, Упр.28с.28 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
19	Связь слов в предложении  Что такое главные члены предложения? Учебник: с.29-34	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/</a>	прав. с.30, Упр.32 с.30 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
20	Виды предложений по цели	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/</a>	прав.с.31 составить и записать предложение со



	высказывания  Что такое второстепенные члены предложения? Учебник: с.31				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/201386/">t/201386/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/</a>	словом рисунок Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
21	Восклицательные и невосклицательные предложения  Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. Учебник: с.32-34	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/308879/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/308879/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/</a>	прав. с.32-34 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
22	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения  Что такое распространённые и нераспространённые предложения? Учебник: с.35-36	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/</a>	прав. с.35 Упр.42с.36 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
23	Наблюдение за выделением в устной речи одного из	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a>	Упр.46 с.39 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

	слов предложения (логическое ударение)  Как установить связь слов в предложении? Учебник: с.37-38					
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении  Проверочная работа по теме «Текст. Предложение»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klasse/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klasse/grade-109</a>
25	Предложение: систематизация знаний Р. р. Обучающее сочинение №1 по картине И. С. Остроухова «Золотая осень». Учебник: Упр.47с.39	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/</a>	
26	Слово и его значение  Что такое лексическое значение	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a>	прав. с.43, Упр.52 с.44 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klasse/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klasse/grade-109</a>

	слова? Учебник: с.42-44						
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря Что такое лексическое значение слова? Словарный диктант Учебник: с.44-46	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/</a> <a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-porusskomu-yazyku-klassumk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-porusskomu-yazyku-klassumk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a>	Упр.57 с.46 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
28	Однозначные и многозначные слова Учебник: с.47-49	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a>	Упр.61 с.49 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
29	Значение слова в словаре и тексте Учебник: с.47-49	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conспект/271819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conспект/271819/</a> <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-porusskomu-yazyku-natemu-znachenie-slova-v-slova-i-tekste-2-klass-5644876.html?ysclid=ll4vknt7k960012876">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-porusskomu-yazyku-natemu-znachenie-slova-v-slova-i-tekste-2-klass-5644876.html?ysclid=ll4vknt7k960012876</a> <a href="https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/slovo-v-tolkovom-slova-i-tekste.html?ysclid=lly4ydv7o1660906073">https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/slovo-v-tolkovom-slova-i-tekste.html?ysclid=lly4ydv7o1660906073</a>	РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/slovo-18878/priamoe-i-perenosnoe-znachenie-slova-sinonimy-i-antonimy-5981735/re-123d43b5-ffaf-4ee7-bce2-d1ba3f5679a7?ysclid=lly4xgzq5u467180609">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/slovo-18878/priamoe-i-perenosnoe-znachenie-slova-sinonimy-i-antonimy-5981735/re-123d43b5-ffaf-4ee7-bce2-d1ba3f5679a7?ysclid=lly4xgzq5u467180609</a>
30	Многозначные слова. Прямое и	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/su">https://resh.edu.ru/su</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-</a>

	переносное значение слова Учебник: с.49-51				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">bject/lesson/6079/start/179855/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conспект/179854/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conспект/179854/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-chto-takoe-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnyh-slov-2-klass-5590982.html?ysclid=lly52ekrwl640804780">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-chto-takoe-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnyh-slov-2-klass-5590982.html?ysclid=lly52ekrwl640804780</a>	<a href="https://yazik2klass.ru/slovo-18878/leksicheskoe-znachenie-slova-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-16136/re-c0804bc1-983b-4e42-b160-1b69dd1195b6?ysclid=lly50tibu9510626071">yazik/2-klass/slovo-18878/leksicheskoe-znachenie-slova-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-16136/re-c0804bc1-983b-4e42-b160-1b69dd1195b6?ysclid=lly50tibu9510626071</a>
31	Синонимы Учебник: с.52-55	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/620983?ysclid=lly55t6s3b847364783">https://urok.1sept.ru/articles/620983?ysclid=lly55t6s3b847364783</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_russkomu_rodnomu_yazyku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=lly572j7gh151689408">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_russkomu_rodnomu_yazyku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=lly572j7gh151689408</a>	прав. с.52, Упр.70 с.54 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7071?ysclid=lly58302ee220925296">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7071?ysclid=lly58302ee220925296</a>
32	Синонимы в тексте Учебник: с.52-55	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/600407?ysclid=lly4up5dbc636246157">https://urok.1sept.ru/articles/600407?ysclid=lly4up5dbc636246157</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/25/kartochki-po-russkomu-yazyku-sinonimy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/25/kartochki-po-russkomu-yazyku-sinonimy</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazik/2-klass/slovo-18878/priamoe-i-perenosnoe-znachenie-slova-sinonimy-i-antonimy-5981735/re-7d7c6711-02c1-445e-b669-3390c1043384?ysclid=lly5532j4k916598000">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazik/2-klass/slovo-18878/priamoe-i-perenosnoe-znachenie-slova-sinonimy-i-antonimy-5981735/re-7d7c6711-02c1-445e-b669-3390c1043384?ysclid=lly5532j4k916598000</a>
33	Антонимы Учебник: с.54-56	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>	прав. с.54, Упр.74 с.56 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

					<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_po_russkomu_rodnomu_yazyku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=llzcfwzm5s174680124">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_po_russkomu_rodnomu_yazyku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=llzcfwzm5s174680124</a>	
34	Наблюдение за использованием антонимов Учебник: с.57	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2015/12/28/kartochki-po-teme-sinonimy-i-antonimy-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2015/12/28/kartochki-po-teme-sinonimy-i-antonimy-2-klass</a>	прав. с.54, Упр.76 с.57 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
35	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием за 1-ю четверть	1	1		<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yazyku-v-pkanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yazyku-v-pkanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola</a>	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1			<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-leksika-2-klass-4192670.html?ysclid=llzcsdsch8238155829">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-leksika-2-klass-4192670.html?ysclid=llzcsdsch8238155829</a>	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова Учебник: с.58-59	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a>  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-</a>	Упр.79 с.59 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

					<a href="https://koren-obrazovanie.odnokorenykh-slov-16160/re-31a8e7dd-ec4d-4838-a945-997e4c2a66c9?ysclid=llzd0w9bb5206743408">koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/re-31a8e7dd-ec4d-4838-a945-997e4c2a66c9?ysclid=llzd0w9bb5206743408</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/662205?ysclid=llzd24cp72278182037">https://urok.1sept.ru/articles/662205?ysclid=llzd24cp72278182037</a>	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова Учебник: с.59-60	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>	Упр.83 с.60 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
40	Корень как часть слова Учебник: с.61-62	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a>	прав. с.61 Упр.88 с.62 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
41	Корень как общая часть родственных слов Словарный диктант. Учебник: с.63-64	1			<a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-porusskomu-yaziku-klassumk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-porusskomu-yaziku-klassumk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a>  <a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-porusskomu-yaziku-klassumk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015https://urok.1sept.ru/articles/636453?ysclid=llzd579ubs4768738">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-porusskomu-yaziku-klassumk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015https://urok.1sept.ru/articles/636453?ysclid=llzd579ubs4768738</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/koren-slova-odnokorenyye-slova-napisanie-kornya-v-odnokorenykh-slovah?ysclid=llzd61wc0148498205">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/koren-slova-odnokorenyye-slova-napisanie-kornya-v-odnokorenykh-slovah?ysclid=llzd61wc0148498205</a>	прав. с.61 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

42	Корень слова: обобщение знаний	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-chto-takoe-koren-slova-vo-2-klasse-po-programme-shkola-rossii-4501615.html?ysclid=llzd748jx1702398121">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-chto-takoe-koren-slova-vo-2-klasse-po-programme-shkola-rossii-4501615.html?ysclid=llzd748jx1702398121</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2012/04/18/obobshchenie-po-teme-koren-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2012/04/18/obobshchenie-po-teme-koren-slova</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klasse/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klasse/grade-109</a>
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klasse/sostav-slova/ponyatie-ob-okonchani-rol-okonchaniya-i-predloga-v-predlozhenii-formy-slova?ysclid=llzdh9iwi666301074">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klasse/sostav-slova/ponyatie-ob-okonchani-rol-okonchaniya-i-predloga-v-predlozhenii-formy-slova?ysclid=llzdh9iwi666301074</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klasse/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klasse/grade-109</a>
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/5597.html?ysclid=llzdicyq4v119285958">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/5597.html?ysclid=llzdicyq4v119285958</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klasse/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klasse/grade-109</a>
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-izmenyaemih-i-neizmenyaemih-predmetov-klasse-pnsh-1760815.html?ysclid=llzdjdfiu3833771086">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-izmenyaemih-i-neizmenyaemih-predmetov-klasse-pnsh-1760815.html?ysclid=llzdjdfiu3833771086</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klasse/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klasse/grade-109</a>
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_obuchayushaya_igra_neizmenyaemie_slova_125209.html?ysclid=llzdjztrss992943784">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_obuchayushaya_igra_neizmenyaemie_slova_125209.html?ysclid=llzdjztrss992943784</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klasse/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klasse/grade-109</a>

47	Суффикс как часть слова	1			<a href="https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-suffiks-kak-chast-slova-klass-803953.html?ysclid=llzdkucgml844093211">https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-suffiks-kak-chast-slova-klass-803953.html?ysclid=llzdkucgml844093211</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/637101?ysclid=llzdl8yi2327629564">https://urok.1sept.ru/articles/637101?ysclid=llzdl8yi2327629564</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2015/08/06/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-pristavka-kak">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2015/08/06/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-pristavka-kak</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/573270?ysclid=llzdp07avn619611846">https://urok.1sept.ru/articles/573270?ysclid=llzdp07avn619611846</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
49	Роль суффиксов и приставок	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-o-pristavke-i-suffikse-obrazovanie-slov-s-pomoschyu-pristavok-i-suffiksov?ysclid=llzdrcwrcr925664579">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-o-pristavke-i-suffikse-obrazovanie-slov-s-pomoschyu-pristavok-i-suffiksov?ysclid=llzdrcwrcr925664579</a>  <a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_obrazovanie_slov_pri_pomoshhi_pristavok_i_suffiksov/381-1-0-25279?ysclid=llzdsqrbtg652986461">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_obrazovanie_slov_pri_pomoshhi_pristavok_i_suffiksov/381-1-0-25279?ysclid=llzdsqrbtg652986461</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
50	Состав слова: систематизация знаний	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/693900?ysclid=llzdtoobqr638547265">https://urok.1sept.ru/articles/693900?ysclid=llzdtoobqr638547265</a> <a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505?ysclid=llzdvmozf696096767">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505?ysclid=llzdvmozf696096767</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
51	Состав слова: обобщение	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>



					<a href="http://temu-sostav-slova-klass-700141.html?ysclid=llzdwrmtxw527648317">temu-sostav-slova-klass-700141.html?ysclid=llzdwrmtxw527648317</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2014/10/29/sostav-slova-urok-prezentatsiya-vo-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2014/10/29/sostav-slova-urok-prezentatsiya-vo-2-klass</a>	<a href="http://log/rus/2-klass/grade-109">log/rus/2-klass/grade-109</a>
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/tv-7ca4820acc11-4500-ae66-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/tv-7ca4820acc11-4500-ae66-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
53	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazika-poteme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html?ysclid=llze0inazv550992079">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazika-poteme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html?ysclid=llze0inazv550992079</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
54	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями  Какие бывают слоги? Учебник: с.65	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/</a>	Упр.98 с.67
55	Перенос слов по слогам  Как определить	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a>	записать любые 10 словарных слов, обозначить ударение

	ударный слог? Учебник: с.67-68					
56	Перенос слов по слогам: закрепление  Как определить ударный слог? Учебник: с.69-70	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>	Упр.104 с.69
57	Правила переноса слов. Учебник: с.71-72	1			ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/re-9ff6d15b-aa5e-40e4-8027-aaace94ed2ba?ysclid=llze27dam1385335863">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/re-9ff6d15b-aa5e-40e4-8027-aaace94ed2ba?ysclid=llze27dam1385335863</a>	Упр.112 с.73
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков  Как различать звуки и буквы? Учебник: с.78-80	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/</a>	Упр.120 с.80
59	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы Как мы используем	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/</a>	записать 4 имени в алфавитном порядке

	алфавит? Учебник: с.81-84					
60	Составление устного рассказа по репродукции картины 3. Серебряковой "За обедом"	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/</a>
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/</a>
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне Учебник: с.93-94	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/</a> прав. с.95, Упр.145 с.95
63	Единообразное написание гласных в корне Учебник: с.96-97	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/</a> прав. с.95, Упр.148 с.97
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова Учебник: с.98-99	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a> прав. с.95-96, Упр.154 с.100

65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова Учебник: с.100-101	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/concept/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/concept/220042/</a>	Упр.157 с.101
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление Учебник: с.102	1				ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klasse/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-sposoby-proverki-na_-16308/re-1018082d-7c79-4e35-8605-92d92f70b577?ysclid=lz5n3118154816233">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klasse/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-sposoby-proverki-na_-16308/re-1018082d-7c79-4e35-8605-92d92f70b577?ysclid=lz5n3118154816233</a>	Упр.161с.103 (устно); повторить словарные слова
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова Словарный диктант Учебник: с.103-105	1				<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-pkanakina-shkola-rossii-klasse-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-pkanakina-shkola-rossii-klasse-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>	
68	Непроверяемые гласные в корне слова Учебник: с.105-108	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/</a>	Упр.174с.110
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в	1				ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klasse/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-s-bezudarnymi-proveriaemyi-neproveriaemyi-">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klasse/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-s-bezudarnymi-proveriaemyi-neproveriaemyi-</a>	найти в словаре и записать слова по теме животные (10-12)

	корне слова Учебник: с.108-110					<a href="https://glasnymi-6957534/re-58fa2563-8a2a-4510-b58a-a635bdfd7eeb?ysclid=llze84p7xp664788432">glasnymi-6957534/re-58fa2563-8a2a-4510-b58a-a635bdfd7eeb?ysclid=llze84p7xp664788432</a>	
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			<a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-porusskomu-yaziku-klassumk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-porusskomu-yaziku-klassumk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a>	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				<a href="https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisaniy-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russskiy-yazik-klass-2457206.html?ysclid=llzehwhm4y242335334">https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisaniy-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russskiy-yazik-klass-2457206.html?ysclid=llzehwhm4y242335334</a>  <a href="https://multiurok.ru/files/kartochki-na-vse-orfogrammy-1-klass.html?ysclid=llzemnlv97547354495">https://multiurok.ru/files/kartochki-na-vse-orfogrammy-1-klass.html?ysclid=llzemnlv97547354495</a>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/conspect/221173/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/conspect/221173/</a>  Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4407_orfogrammy-v-znachimykchastyakh-slova?ysclid=llzekc72cy297239065">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4407_orfogrammy-v-znachimykchastyakh-slova?ysclid=llzekc72cy297239065</a>
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a>	Упр.197 с.122

	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения Учебник: с.120-121					
73	Знакомство с жанром поздравления  Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения Учебник: с.122-123	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/</a>	Упр.201 с.123
74	Функции мягкого знака Учебник: с.124-126	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>	повторить словарные слова прав.с125 Упр.206 с.126
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки  Мягкий знак на конце и в середине слова перед согласным и. Учебник: с.126-127	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-natemu-pravopisanie-slov-s-myagkim-znakom-na-konce-i-v-seredine-pered-soglasnym-2-klass-4060547.html?ysclid=llzeoshji0178435224">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-natemu-pravopisanie-slov-s-myagkim-znakom-na-konce-i-v-seredine-pered-soglasnym-2-klass-4060547.html?ysclid=llzeoshji0178435224</a>	прав.с125 Упр.207 с.126
76	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием	1	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola</a>	

	за 2-ю четверть  Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)					
77	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/212542?ysclid=llzg2mkxdy49818046">https://urok.1sept.ru/articles/212542?ysclid=llzg2mkxdy49818046</a>	
78	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)  Наши проекты. «Пишем письмо» Учебник: с.129	1			<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=102876&amp;ysclid=llzg3t0616728535972">https://infourok.ru/material.html?mid=102876&amp;ysclid=llzg3t0616728535972</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/03/urok-razvitiya-rechi-vo-2-klassesostavleni-otvetov-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/03/urok-razvitiya-rechi-vo-2-klassesostavleni-otvetov-po</a>	приготовить проект и выступить с ним Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4063_nashi-proekty-pishem-pismo?ysclid=llzg6vft5011309497">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4063_nashi-proekty-pishem-pismo?ysclid=llzg6vft5011309497</a>
79	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-porodnomu-iazyku-uchimsia-vestidia.html?ysclid=llzg9dyfd0698577469">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-porodnomu-iazyku-uchimsia-vestidia.html?ysclid=llzg9dyfd0698577469</a>	
80	Повторение алгоритма списывания текста	1			<a href="https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klass-3364600.html?ysclid=llzgc589dx352214768">https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klass-3364600.html?ysclid=llzgc589dx352214768</a>	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/12/pamyatka-po-spisyvaniyu-teksta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/12/pamyatka-po-spisyvaniyu-teksta</a>
81	Резервный урок по разделу орфографии	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/consept/188735/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/consept/188735/</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-">https://www.yaklass.ru/p/russky-</a>

	я: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/565185?ysclid=llzgfvcvj2h133223909">https://urok.1sept.ru/articles/565185?ysclid=llzgfvcvj2h133223909</a>	<a href="https://yazik?ysclid=llzgfwa_xrb914597558">yazik?ysclid=llzgfwa_xrb914597558</a>
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-natemuslog-perenos-slov-3401548.html?ysclid=llzgk8elap964660724">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-natemuslog-perenos-slov-3401548.html?ysclid=llzgk8elap964660724</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/lesson-2887?ysclid=llzgi1eul3968846645">https://uchi.ru/catalog/lesson-2887?ysclid=llzgi1eul3968846645</a>
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/main/202211/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/main/202211/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/593693?ysclid=llzgmxfml673121889">https://urok.1sept.ru/articles/593693?ysclid=llzgmxfml673121889</a>	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч Учебник:	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/zvuki-i-bukvy/soglasnye-zvuki-sochetaniya-">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/zvuki-i-bukvy/soglasnye-zvuki-sochetaniya-</a>	прав.с.5 Упр.5 с.5



	с.3-5 2 часть				<a href="http://bukv-chn-chk-schn?ysclid=llzgoj2exd146522953">bukv-chn-chk-schn?ysclid=llzgoj2exd146522953</a>  <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_120737.html?ysclid=llzgp9bxt6187795378">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_120737.html?ysclid=llzgp9bxt6187795378</a>	
85	<p>Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)</p> <p>Наши проекты. «Рифма». Учебник: с.8-9</p>	1			<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/</a></p>	приготовить проект и выступить с ним
86	<p>Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)</p> <p>Учебник: с.10-12</p>	1			<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a></p>	Упр.15 с.11
87	<p>Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу</p> <p>Учебник: с.13-15</p>	1			<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a></p>	Упр.20 с.13

88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola</a>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				<a href="https://infourok.ru/urok-65-urok-razvitiya-svyaznoj-rechi-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunkam-i-voprosam-den-rozhdeniya-katyushi-5485681.html?ysclid=llzgr0xh4841509569">https://infourok.ru/urok-65-urok-razvitiya-svyaznoj-rechi-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunkam-i-voprosam-den-rozhdeniya-katyushi-5485681.html?ysclid=llzgr0xh4841509569</a>	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки Как отличить звонкие согласные звуки от глухих? Учебник: с.16-17	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a>	приготовить задание для соседа: написать на листочке 3 слова, в которых есть глухие и звонкие согласные.
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова Учебник: с.17-19	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a>	прав.с.19; Упр.31 с.20
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова Учебник: с.20-21	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slova-s-parnymi-soglasnymi-v">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slova-s-parnymi-soglasnymi-v</a>	прав.с.20-21; выписать из словаря 5-6 слов с парными согласными, которые надо проверять,

					<a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klassumk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">korne?ysclid=llzgy9rk n757664137</a>	обозначить орфограмму.
93	Способы проверки согласных в корне слова Учебник: с.22-24 Словарный диктант	1			<a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klassumk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klassumk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a>	прав.с. 22, 24; Упр.39 с.24-25
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова Учебник: с.24-25	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/glukhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachaiushchie-parnyi-po-glu_-6395727/re-118c9355-85e0-464a-be91-3b26705a29fd?ysclid=lzguhk6aj542169898">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/glukhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachaiushchie-parnyi-po-glu_-6395727/re-118c9355-85e0-464a-be91-3b26705a29fd?ysclid=lzguhk6aj542169898</a>	повт.правила; Упр.45 с.27 (д-т; ж-ш; з-с)
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова Учебник: с.26	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-pravopisanie-slov-s-parnim-po-gluhostizvonkosti-soglasnim-v-korne-slova-klass-1919434.html?ysclid=llzgw2ofbr827861403">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-pravopisanie-slov-s-parnim-po-gluhostizvonkosti-soglasnim-v-korne-slova-klass-1919434.html?ysclid=llzgw2ofbr827861403</a>	Упр.46 с.27
96	Объясните лый диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова Учебник: упр.50 с.29	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/634989?ysclid=llzgyfurdc323661993">https://urok.1sept.ru/articles/634989?ysclid=llzgyfurdc323661993</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/pr edupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/pr edupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty</a>	Упр.49 с.28
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/2-klass/quarter-189_2-chetvert/lesson-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/2-klass/quarter-189_2-chetvert/lesson-</a>

	Проверка знаний. Учебник: с.30					<a href="http://veka-3166179.html?ysclid=llzgzythi9267873294">veka-3166179.html?ysclid=llzgzythi9267873294</a>	4735_uchimsya-pisat-bukvy-glasnykh-i-soglasnykh-v-korne-slova?ysclid=llzh0djvp867172769
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=9355195011724214271">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=9355195011724214271</a>	
99	Подробное изложение повествовательного текста объемом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				<a href="https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-9-podrobnoe-izlozhenie-povestvova-1.html?ysclid=llzh4919a2853078998">https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-9-podrobnoe-izlozhenie-povestvova-1.html?ysclid=llzh4919a2853078998</a>	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			<a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-porusskomu-yaziku-klassumk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-porusskomu-yaziku-klassumk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a>	

					<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-panakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-panakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>	
10 1	Использование на письме разделительных ъ и ь Учебник: с.31-33	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a>	прав.с.32-33, Упр.55 с.33
10 2	Правописание слов с разделительным мягким знаком Учебник: с.33	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a>	прав.с.32-35, Упр.60 с.35
10 3	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком Учебник: с.34	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/pismo-orfografiya/pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim-mjagkim-znakom">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/pismo-orfografiya/pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim?ysclid=llzholle7h135873028</a>	прав. С.32-35
10 4	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными и орфограммами Учебник: с.35	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2018/03/11/kartochki-razdelitelnyemyagkiy-znak-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2018/03/11/kartochki-razdelitelnyemyagkiy-znak-2-klass</a>	Упр.65 с.37
10 5	Отработка способов решения орфографической	1			<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/lm_interaktivnyj_trenazhior_radelitelnyj_mjagkij_znak_2/381-1-0-">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/lm_interaktivnyj_trenazhior_radelitelnyj_mjagkij_znak_2/381-1-0-</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-</a>

	задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов				<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_povtorenie_izu_203348.html?ysclid=llzhrx2mjt543590713">78607?ysclid=llzhqka3py926331891</a>	<a href="https://170_3-chetvert/lesson-4285pravopisanieslov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom?ysclid=llzhpog2cj997070176">170_3-chetvert/lesson-4285pravopisanieslov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom?ysclid=llzhpog2cj997070176</a>
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов Учебник: с.36	1			<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_povtorenie_izu_203348.html?ysclid=llzhrx2mjt543590713">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_povtorenie_izu_203348.html?ysclid=llzhrx2mjt543590713</a>	Найти загадки о зимних играх
107	Списывание текста. Словарный диктант  Проверка знаний. Контрольное списывание №3. Учебник: с.38	1	1		<a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-porusskomu-yaziku-klassumk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-porusskomu-yaziku-klassumk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a>  <a href="https://infourok.ru/kontrolnie-rabotiporusskomu-yaziku-v-pkanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-rabotiporusskomu-yaziku-v-pkanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>	придумать диктант для соседа по 5 слов на каждую орфограмму
108	Имя существительное как часть речи Учебник: с.39-42	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/</a>	Упр.71 с.42 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

109	Имя существительное: употребление в речи Учебник: с.43	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a>	придумать по 3 имени существительных, прилагательных, глагола и записать их в тетрадь, указать сверху части речи.
110	Имя существительное: значение Учебник: с.44-46	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imya-suschestvitelnoe-rod-imyon-suschestvitelnyh?ysclid=llzhmu6ndy66590533">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imya-suschestvitelnoe-rod-imyon-suschestvitelnyh?ysclid=llzhmu6ndy66590533</a>	прав.с.45 Упр.78 с.46
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?») Одушевленные и неодушевленные сущ. Учебник: с.47-50	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a>	прав.с.48,50 Упр.82 с.49 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
112	Употребление прописной и строчной буквы Собственные имена сущ. Написание имен собственных. Учебник: с.51-55	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/523998?ysclid=llzhu0htzv366078488">https://urok.1sept.ru/articles/523998?ysclid=llzhu0htzv366078488</a>	прав.с.54
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/concept/203021/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/concept/203021/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-natemu-sostavlenie-rasskaza-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-natemu-sostavlenie-rasskaza-po-</a>	

	сосновом лесу"				<a href="http://reprodukcii-kartini-ishishkinautro-v-sosnovom-lesu-klass-3730700.html?ysclid=llzhvrbtvd927432852">reprodukcii-kartini- ishishkinautro-v- sosnovom-lesu-klass- 3730700.html?ysclid=ll zhvrbtvd927432852</a>	
11 4	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных  Написание имен собственных. Учебник: с.54-57	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/620322?ysclid=llzhxan8i7588718986">https://urok.1sept.ru/articles/620322?ysclid=llzhxan8i7588718986</a>	прав.с.52-53 Упр.95 с.55
11 5	Прописная буква в именах собственных: географические названия  Учебник: с.60	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/pravopisanie-sobstvennyh-imyon-suschestvitelnyh-zaglavnaya-bukva-v-nazvaniyah-knigzhurnalov-v-imenah-skazochnyh-geroev-geograficheskikh-nazvaniyah?ysclid=llzhxyq5hh199398529">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/pravopisanie-sobstvennyh-imyon-suschestvitelnyh-zaglavnaya-bukva-v-nazvaniyah-knigzhurnalov-v-imenah-skazochnyh-geroev-geograficheskikh-nazvaniyah?ysclid=llzhxyq5hh199398529</a>	Упр.103 с.60
11 6	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/151525-prezentaciya-razvitierechi-rasskaz-polichnym-nablyudeniyam.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/151525-prezentaciya-razvitierechi-rasskaz-polichnym-nablyudeniyam.html</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/otvety/questions/napishite-rasskaz-о-svojom-lyubimom-domashnem-zhivotnom-naprimer-o-koshke-o-sobake-prokot?ysclid=llzi238s4h710011041">https://uchi.ru/otvety/questions/napishite-rasskaz-о-svojom-lyubimom-domashnem-zhivotnom-naprimer-o-koshke-o-sobake-prokot?ysclid=llzi238s4h710011041</a>



11 7	Имя существительное: изменение по числам Учебник: с.61-62	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>	прав.с.61-62 Упр.106 с.62
11 8	Число имён существительных Учебник: с.63	1					прав.с.61-62 Упр.112 с.64
11 9	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных  Учебник: с.64-65	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>	прав.с.61-62 Упр.114 с.65
12 0	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием за 3-ю четверть на изученные правила (орфограмма корня, прописная буква и др.)	1	1			<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yazyku-v-pkanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yazyku-v-pkanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola</a>	
12 1	Глагол как часть речи Учебник: с.68-69	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>	прав.с.68 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
12 2	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/glagol/chto-takoe-glagol?ysclid=llzi38pa0a182732682">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/glagol/chto-takoe-glagol?ysclid=llzi38pa0a182732682</a>	прав.с.68 Упр.123 с.71 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

	речи? Учебник: с.70-71					
12 3	Глагол: вопросы « что делать?», «что сделать?» и др. Учебник: с.72-73	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/671512?ysclid=1lzi427hui261514769">https://urok.1sept.ru/articles/671512?ysclid=1lzi427hui261514769</a> прав.с.68 Упр.126 с.73
12 4	Единственн ое и множестве нное число глаголов Учебник: с.74-75	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a> прав.с.74-75 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
12 5	Резервный урок по разделу морфологи я. Тренинг. Отработка темы "Глагол"  Частица не с глаголами Учебник: с.76-79	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/</a> прав.с.78 Упр.138 с.79 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
12 6	Обобщение знаний о глаголе Учебник: с.80-81	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a> Упр.143 с.81 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
12 7	Резервный урок по разделу развитие речи: Составлени е текста на тему пословицы	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/618564?ysclid=1lzi5aq6h471104218">https://urok.1sept.ru/articles/618564?ysclid=1lzi5aq6h471104218</a>
12 8	Текст- повествова ние	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a> прав.с.83 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

	Что такое текст-повествование? Учебник: с.82-83						
129	Особенности и текстоповествований Учебник: с.84-85	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/chto-takoe-tekst-povestvovanie?ysclid=llzi7ufehg411552140">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/chto-takoe-tekst-povestvovanie?ysclid=llzi7ufehg411552140</a>	повторить всё, что узнали о глаголе Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
130	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текстповествование. Составление текстаповествования на тему "Как приготовить салат"	1				ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6577?ysclid=llzia2vsxl903766317">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6577?ysclid=llzia2vsxl903766317</a>
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			<a href="https://infourok.ru/diktanti-i-proverochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html?ysclid=llziecft3f730117719">https://infourok.ru/diktanti-i-proverochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html?ysclid=llziecft3f730117719</a>	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1					
133	Имя прилагательное как часть речи Учебник: с.86-87	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a>	прав.с86 Упр.150 с.87
134	Имя прилагательное: значение	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

	Учебник: с.86-87					
13 5	Связь имени прилагательного с именем существительным Учебник: с.88-89	1			ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-565567/re-e72b2726-d57a-4d20-95e4-0c9bef3c4818?ysclid=llzicndz7p263256431">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-565567/re-e72b2726-d57a-4d20-95e4-0c9bef3c4818?ysclid=llzicndz7p263256431</a>	Упр.154 с.90 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
13 6	Обобщение знаний об имени прилагательном Синонимы и антонимы. Учебник: с.90-91	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>	Упр.157 с.91 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
13 7	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных Учебник: с.92-94	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>	Упр.162 с.94 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
13 8	Текст-описание Учебник: с.95-98	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-</a>	Упр.170 с.98

					<a href="https://infourok.ru/yazyk/2020/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-chtotakoe-tekst">yazyk/2020/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-chtotakoe-tekst</a>	
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-ponyatie-o-tekste-opisanii-rol-imyon-prilagatelnyh-v-tekste-opisanii-2-klass-4478758.html?ysclid=llziuy11z6759367664">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-ponyatie-o-tekste-opisanii-rol-imyon-prilagatelnyh-v-tekste-opisanii-2-klass-4478758.html?ysclid=llziuy11z6759367664</a>	
140	Особенности текстов-описаний	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/chtotakoe-tekst-opisanie?ysclid=llziymdaba35851341">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/chtotakoe-tekst-opisanie?ysclid=llziymdaba35851341</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nr7fDZ1z6a8">https://www.youtube.com/watch?v=nr7fDZ1z6a8</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-14aceb82-8b2c-41d5-b9a2-9a0653cba9d7?ysclid=llziwnqme0453233322">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-14aceb82-8b2c-41d5-b9a2-9a0653cba9d7?ysclid=llziwnqme0453233322</a>
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/310465?ysclid=llzixy605j532341611">https://urok.1sept.ru/articles/310465?ysclid=llzixy605j532341611</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniyanatyurmorta-poreprodukcii-kartini-fptolstogo-buket-cvetov--2965877.html?ysclid=llzj05sn1o922590857">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniyanatyurmorta-poreprodukcii-kartini-fptolstogo-buket-cvetov--2965877.html?ysclid=llzj05sn1o922590857</a>	
142	Диктант на изученные	1	1		<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-</a>	

	орфограммы в корне слова					<a href="https://russkomuyazyku-v-prikladnykh-raznitsakh-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">russkomuyazyku-v-prikanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				<a href="https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-oshibkami-klass-2827693.html?ysclid=llzioza6ds121947645">https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-oshibkami-klass-2827693.html?ysclid=llzioza6ds121947645</a>	
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/311210?ysclid=llzj2gp484183719439">https://urok.1sept.ru/articles/311210?ysclid=llzj2gp484183719439</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/otvety/questions/napishite-rasskaz-0-svoym-lyubimom-domashnem-zhivotnom-naprimer-o-koshke-o-sobake-prokot?ysclid=llzj1u2gye94591182">https://uchi.ru/otvety/questions/napishite-rasskaz-0-svoym-lyubimom-domashnem-zhivotnom-naprimer-o-koshke-o-sobake-prokot?ysclid=llzj1u2gye94591182</a>
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitierechi-sostavlenie-porisunkam-tekstadialoga-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitierechi-sostavlenie-porisunkam-tekstadialoga-2-klass.html</a>	
146	Текст-рассуждение	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rolv-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rolv-nem-ime_-5971107/re-61f30527-0f53-">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rolv-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rolv-nem-ime_-5971107/re-61f30527-0f53-</a>

						45b5-b75f-5137aac13126?ysclid=llzj55xvg9537691133
147	Особенности и текстов-рассуждений	1				<a href="https://infourok.ru/presentation-konspekt-porusskomu-yaziku-natemu-tekstrassuzhdenie-klass-277884.html?ysclid=llzj68tlbc876190234">https://infourok.ru/presentation-konspekt-porusskomu-yaziku-natemu-tekstrassuzhdenie-klass-277884.html?ysclid=llzj68tlbc876190234</a>
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок Учебник: с.108-109	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a> прав. с.109 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др. Учебник: с.108-109	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/predlog/obscheeponyatie-o-predlogerazdelnoe-napisanie-predlogov-soslovami?ysclid=llzj7nxtq995415533">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/predlog/obscheeponyatie-o-predlogerazdelnoe-napisanie-predlogov-soslovami?ysclid=llzj7nxtq995415533</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными Учебник: с.111-112	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2012/09/15/predlogi-2-prezentatsii-metodicheskie-ukazaniya-k-urokam">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2012/09/15/predlogi-2-prezentatsii-metodicheskie-ukazaniya-k-urokam</a> прав. с.109 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление Учебник: с.111-112	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2023/01/29/urok-na-temu-predlogi-i-ih-osobnosti-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2023/01/29/urok-na-temu-predlogi-i-ih-osobnosti-2-klass</a> прав.с.109-110 Упр. 190 с.111
152	Резервный урок по разделу морфологии. Тренинг.	1				ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/predlog-kak">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/predlog-kak</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

	Отработка темы "Предлоги"					<a href="https://chast-rechi-rol-predlogov-v-rechi-pravopisanie-predlogov-s-i_-566033/re-7e0aaa5c-7f61-4831-8da7-c16292acc324?ysclid=llzj8to94u918631951">chast-rechi-rol-predlogov-v-rechi-pravopisanie-predlogov-s-i_-566033/re-7e0aaa5c-7f61-4831-8da7-c16292acc324?ysclid=llzj8to94u918631951</a>	
153	Части речи: обобщение. Тренинг	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
154	Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2023/05/07/russkiy-yazyk">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2023/05/07/russkiy-yazyk</a>	
155	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по итогам обучения во 2 классе	1	1			<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-pkanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-pkanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>	
156	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
157	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/613665?ysclid=llzje1vapt823516575">https://urok.1sept.ru/articles/613665?ysclid=llzje1vapt823516575</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-</a>



					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2843120.html?ysclid=llzjeigu8x890667849">opisanie-i-tekst-povestvovaniya-sravnienie-tekstov-2843120.html?ysclid=llzjeigu8x890667849</a>	<a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-8fb38d9f-95bf-49cf-9de6-0e79730cfd86?ysclid=llzjfkjwa416887805</a>
158	Части речи: систематизация знаний	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
159	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conспект/202770/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conспект/202770/</a>  <a href="https://infourok.ru/presentation-po-russkomu-yaziku-po-teme-rol-imeni-suschestvitelnogo-v-predlozhenii-v-rechi-627627.html?ysclid=llzjj40e2t509776302">https://infourok.ru/presentation-po-russkomu-yaziku-po-teme-rol-imeni-suschestvitelnogo-v-predlozhenii-v-rechi-627627.html?ysclid=llzjj40e2t509776302</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
160	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzjm82qsm760167098">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzjm82qsm760167098</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/634533?ysclid=llzjoih1bc159347422">https://urok.1sept.ru/articles/634533?ysclid=llzjoih1bc159347422</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
162	Правописание слов с орфограммами в	1			<a href="https://infourok.ru/presentation-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-">https://infourok.ru/presentation-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

	значимых частях слов: обобщение				<a href="http://obobschenie-izuchennih-orfogramm-klass-992478.html?ysclid=llzjqboilp685873832">obobschenie-izuchennih-orfogramm-klass-992478.html?ysclid=llzjqboilp685873832</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2014/03/03/urok-prezentatsiya-russkogo-yazyka-vo-2-m-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2014/03/03/urok-prezentatsiya-russkogo-yazyka-vo-2-m-klasse-po-teme</a>	
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/test_razvitierechi_2_klass_160730.html?ysclid=llzjrmg7r9200495407">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/test_razvitierechi_2_klass_160730.html?ysclid=llzjrmg7r9200495407</a>	
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imyasuschestvitelnoe/imena-suschestvitelnyesobstvennyenaritsatelnye?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=14240643845630197759">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imyasuschestvitelnoe/imena-suschestvitelnyesobstvennyenaritsatelnye?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=14240643845630197759</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisaniezvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slovsparnymi-soglasnymi-v">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisaniezvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slovsparnymi-soglasnymi-v</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

	<p>места возможно о возникнове ния орфографи ческой ошибки: наблюдени е за правописан ием суффиксов имён существите льных; правописан ие парных по глухости- звонкости согласны звуков в корне слова (с использова нием электронн ых образовате льных ресурсов)</p>				<p><a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-ispolzovanie-raznyh-sposobov-vybora-napisaniya-v-zavisi-4377509.html?ysclid=llzjuu0ycz881197867">korne?ysclid=llzjuu0ycz881197867</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-ispolzovanie-raznyh-sposobov-vybora-napisaniya-v-zavisi-4377509.html?ysclid=llzjuu0ycz881197867">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-ispolzovanie-raznyh-sposobov-vybora-napisaniya-v-zavisi-4377509.html?ysclid=llzjuu0ycz881197867</a></p>	
16 6	<p>Резервный урок по разделу орфографи я. Орфографи ческая зоркость как осознание места возможно о возникнове ния орфографи ческой ошибки:</p>	1				<p>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a></p>

	наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
167	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

	использованием электронных образовательных ресурсов)						
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1					Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1					
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.1- 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2019г.
- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2019 г.
- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.:АСТ Астрель,2019
- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

#### **ИНТЕРНЕТ**

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282>

Учи.ру <https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-1091>. Сайт Министерства образования и науки

РФ <http://www.mon.gov.ru>

2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>